

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3  
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών,  
Οριζόντια Πράξη» MIS: 295450  
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε. Κ. Τ.)

# ΑΠΣ Γεωγραφίας στα πλαίσια του Νέου Σχολείου

*Αικατερίνη Κλωνάρη*  
Επικουρη Καθηγήτρια,  
Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου



# Η σημασία της Γεωγραφίας

- Κατανόηση του κόσμου- ανάπτυξη **χωρικής σκέψης**
- Καλλιέργεια ικανοτήτων απαραίτητων για τη ζωή
- Γεωγραφική έρευνα (ποικιλία μεθόδων και εργαλείων - ανάπτυξη κριτικής σκέψης)
- Ενεργούς πολίτες – περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένους

# ΠΣ Γεωγραφίας και «Νέο Σχολείο»

- Ελαχιστοποίηση επαναλήψεων ενοτήτων σε Δημοτικό και Γυμνάσιο
- Εναρμόνιση του περιεχόμενου μαθήματος με τις γνωστικές ικανότητες κάθε ηλικίας
- Ομαδικές-συνεργατικές πρακτικές – συνθετικές εργασίες, εργασία πεδίου, παρουσιάσεις μαθητών, χρήση Ν.Τ.
- Οργάνωση του περιεχομένου:
  - ❑ βασικές έννοιες
  - ❑ περιφέρειες (διαφορετικής κλίμακας)

# Προτεινόμενοι Τρόποι προσέγγισης του νέου ΠΣ

➤ Συμβατός με το πνεύμα του Νέου Σχολείου

Συγκεκριμένα:

- ❑ Συστηματική ενίσχυση των καινοτόμων πρακτικών και την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας
- ❑ Προώθηση της διαφοροποίησης στη διδασκαλία-μάθηση (μαθητή, τόπο)

# Προτεινόμενοι Τρόποι προσέγγισης του νέου ΠΣ

- ❑ Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ενίσχυση δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων, αναστοχασμός στη διαδικασία απόκτησης της γνώσης και ανάπτυξη στάσεων και αξιών χρήσιμων για τον ενεργό πολίτη
- ❑ Διάχυση των ιδεών της προστασίας του περιβάλλοντος (φυσικού και πολιτιστικού) και της αειφορίας
- ❑ Συστηματική προώθηση του πληροφορικού γραμματισμού και της ψηφιακής επικοινωνίας,

# Βασικές Επιλογές και Δομή του ΠΣ

## Για το Δημοτικό

- ✓ Ποικιλία επιπέδων ανάλυσης βασικών γεωγραφικών εννοιών και διαδικασιών που εξετάζονται από την πολύ οικεία, τοπική και περιοχική (ΜτΠ Α' - Δ' τάξη), έως την εθνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια κλίμακα ( Η Ελλάδα και ο Κόσμος για την Ε' και ΣΤ' τάξη).
- ✓ Διαπραγμάτευση βασικών θεμάτων για την **Ελλάδα**, (αλλαγές στη φυσική γεωγραφία και στην ανθρωπογεωγραφία της, σύγχρονα ζητήματα που την αφορούν και την επηρεάζουν καθώς και την θέση της στον κόσμο σήμερα)

# Βασικές Επιλογές και Δομή του ΠΣ

## Για το Δημοτικό

- ✓ Φυσική γεωγραφία (φυσικές διαδικασίες και φυσικά τοπία, χαρακτηριστικές γεωμορφές στην επιφάνεια της **γης** και των διαδικασιών που τις δημιούργησαν κ.α.)
- ✓ Ανθρωπογεωγραφία (δομημένα και διακριτά περιβάλλοντα και ανθρώπινες διαδικασίες )
- ✓ Έρευνες (εστίαση σε συγκεκριμένους τόπους, θέματα και ζητήματα / προβλήματα π.χ. ενδημικά φυτά της περιοχής μου, ήπιες μορφές ενέργειας, σχέδιο εργασίας για **ηπείρους** κ.α.)

# Βασικές Επιλογές και Δομή του ΠΣ

## Για το Γυμνάσιο

- ✓ **Α' Γυμνασίου:** Η Γη ένας κόσμος που αλλάζει
- Βασικός άξονας των θεματικών ενοτήτων είναι η έννοια της αλλαγής, της δυναμικής μεταβολής.
- Εξετάζονται μέσα από αυτό πρίσμα τόσο το φυσικό (γη, ατμόσφαιρα, φυσικές καταστροφές) όσο και το ανθρωπογενές (θέματα πληθυσμού) περιβάλλον.
- Παράλληλα σε κάθε ενότητα υπάρχουν ώρες που διατίθενται για διαθεματικά σχέδια εργασίας.



# Βασικές Επιλογές και Δομή του ΠΣ

## Για το Γυμνάσιο

- ✓ **Β' Γυμνασίου:** Η Ευρώπη στον Κόσμο
  - Διατηρείται ως ένα βαθμό η θεματική εστίαση στην «Ευρώπη» αλλά με διαφορετική οπτική
  - Δεν γίνεται συστηματική εξειδίκευση στην Ελλάδα αλλά περισσότερη έμφαση δίνεται στις γεωγραφικές και πολιτικές «οντότητες» που ανήκει η Ελλάδα (Βαλκάνια, Μεσόγειος, ΕΕ)

# Βασικές Επιλογές και Δομή του ΠΣ

## Για το Γυμνάσιο

### ✓ Β' Γυμνασίου: Η Ευρώπη στον Κόσμο

- Οι γεωμορφολογικοί σχηματισμοί της Ευρωπαϊκής ηπείρου δεν εξετάζονται αναλυτικά, αλλά μέσω χαρακτηριστικών μελετών περίπτωσης, με τρόπο που να αναδεικνύονται πολλαπλές προσεγγίσεις σχετικά με την αλληλεπίδραση φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος
- Επανέρχονται οι «Χάρτες» με μια άλλη προοπτική και προστίθεται μια καταληκτική ενότητα «Ολοκλήρωση»

# Υποστηρικτικό υλικό

- ❖ ΑΠΣ (Α' Β' και Γ' Μέρος)
- ❖ Οδηγός για τον εκπαιδευτικό (Δημοτικό – Γυμνάσιο), και Παραρτήματα
- ❖ Ψηφιακό Σχολείο - ηλεκτρονικά βιβλία Α' και Β' Γυμνασίου (εμπλουτισμένα )
- ❖ Σχεδιαστικό περιβάλλον "Μάθηση μέσω Σχεδιασμού" - Learning by Design -πιλοτικό πρόγραμμα του Π.Ι. (<http://neamathisi.com/>), για σχέδια μαθήματος και σχεδιασμό των δραστηριοτήτων

A young boy with short brown hair, wearing a light blue button-down shirt, is looking intently at a globe. He is holding a yellow pencil in his right hand. The globe is on a gold-colored stand and shows a map of the world. In the background, there is a large, faint world map. The text is overlaid on the image in a bold, red, sans-serif font.

**Σας Ευχαριστώ  
για  
την προσοχή σας!!!!**

**Email: [aklonari@geo.aegean.gr](mailto:aklonari@geo.aegean.gr)**